

## Açılış Konuşmaları

Sayın Editörler ve Değerli Konuklar;

Son yıllarda dünya tarihinde benzeri görülmemiş bir şekilde bilgi (enformasyon) teknolojilerinin sağladığı olanaklarla bilişim ve iletişim alanında büyük dönüşümler ve değişimler gerçekleşmektedir. Adına "Bilgi" ya da "Enformasyon" dediğimiz olgu, az gelişmişinden, çok gelişmişine kadar dünyadaki tüm toplumları etkilemektedir. Birleşmiş Milletlerin 21 Aralık 2001 tarihinde aldığı bir kararla, ilki 10–12 Aralık 2003'de Cenevre'de, ikincisi ise 2005 yılında olmak üzere bu konuda dünya zirvelerini toplamak üzere harekete geçmiş ve kararını Web sitelerinden "gerçekten de bir devrimle, belki de insanlığın en büyük devrimiyle karşı karşıyayız" diye duyurmuş ve Dünya Zirvesi'nin amacını da, "bu devrimi ve devrimin uluslararası camiadaki etkisini daha iyi anlamak", "enformasyon toplumunu bilinçlendirmek ve ülkeler arasındaki dijital bölünmeyi azaltmak" diye çerçevelemiştir.

21. yüzyılda bilim ve teknolojiye egemen olmanın bir ülkenin rekabet gücünü yükselttiği ve o ülkenin bağımsızlığını koruyabilme de en önemli önkoşulu olduğu görülmektedir. Diğer taraftan dünyada, her alanda yürütülen bilimsel araştırmalar sonucunda ortaya çıkan yeni bilgilerin, diğer araştırmacılarla paylaşılması ve insanlık yararına kullanılması, günümüzde bilginin değerini ve önemini daha da artırmıştır.

İçinde bulunduğumuz "bilgi çağında" toplumlararası uygarlık ve bilim yarışında hem bilginin bilgi teknolojilerinden yararlanarak üretilmesi ve hem de dünyadaki mevcut bilgilere etkin erişim yoluyla bilim insanların ileri düzeyde yetiştirilebilmeleri, ekonomik refahın uzun dönemli olarak sürekli artırılabilmesini sağlayacak önemli etmenler olarak ortaya çıkmaktadır. Söz konusu etmenler, sonuçları açısından, aynı zamanda ülke düzeyinde bilimsel verilerin kullanımı ve analitik düşünce yaklaşımlarının sistematik biçimde ilerletilmesine de büyük katkı sağlayacaktır.

Günümüzde pek çok ülke 1960'lı yıllardan başlayarak geliştirilmeye başlanan teknoloji odaklı yaklaşımlar çerçevesinde bilim ve teknolojinin gelişmesine büyük ölçüde bağlı kalkınma modellerini benimsemeye başlamışlardır. Türkiye'de bu durumu çabuk fark edip bunun için gerekli kurumları hızla kuran ülkelerden biridir. 1961'de kurulan Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) ve 1963'te kurulan Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bunlara örnektir. Bu kurumlar ve diğerleri bilindiği gibi, Türkiye'de bilim ve teknolojinin ilerlemesi için belirlenmiş gerekli hedeflere ulaşmak bakımından yönlendirmekten, finansal destek sağlamaktan, altyapı ve kurumları tesis etmeye kadar birçok açıdan sorumlu bilimsel

Prof. Dr. Nüket YETİŞ  
TÜBİTAK Başkanı

koordinasyon organları olarak çalışmaktadır. Bu arada biz, TÜBİTAK olarak, özellikle üniversite ve araştırma kurumları için AR-GE harcamalarından yüksek paylar sağlayarak, araştırmaları daha çok projeler çerçevesinde yürütmek suretiyle, hem bilimsel bilgi ve hem de belge üretiminde ülkece yüksek düzeylere ulaşılmasında katkı sağlamaya çalışıyoruz.

Ayrıca TÜBİTAK ULAKBİM bünyesinde, hem üniversite, araştırma kurumları ve sanayi kesimine dünyadaki otoriter konumda olan veri tabanlarından bilgi desteği sağlıyor, hem de bilimsel konularda Türkiye’de yayınlanan Türkçe makalelerin bibliyografik verilerini ve özetlerini içeren ulusal veri tabanlarını oluşturarak, en güncel ve kapsamlı bilgiyi araştırmacıların hizmetine sunmaya çalışıyoruz.

Bundan başka Türk Bilim Dünyası için, belli konularda kurulan komitelerle, Türkiye’deki süreli yayınların standartlaşma çalışmalarını yönlendirmekteyiz. Bu komitelerin dünya ölçütleri göz önüne alınarak geliştirdikleri “Dergi Seçim Kriterleri” ile dergilerin fiziksel ve içeriksel niteliklerinde de çok olumlu kalite gelişmeleri sağlamaktayız. Bu bağlamda sizlere “Ulusal Atıf Dizini” çalışmalarına başladığı haberini vermekten de mutluluk duymaktayım.

Değerli çalışmaları için ULAKBİM Veri Tabanları Komitelerini kutluyor, “Ulusal Akademik Yayıncılık 2010 Toplantısı”nın başarılı ve verimli geçmesini diliyor, saygılarımı sunuyorum.

Prof.Dr. Nüket YETİŞ  
TÜBİTAK Başkanı