

# Dijital Çağda Akademik Dürüstlük

Yasemin Arşın  
Ülke Müdürü, Turnitin Türkiye  
[yarsin@turnitin.com](mailto:yarsin@turnitin.com)

# Turnitin hakkında:

- ❖ Temel olarak intihal tespit programı sağlayıcısı olarak kurulmuş ve bu alanda küresel bir standart haline gelmiş bir eğitim teknolojileri şirkettir.
- ❖ Küresel eğitim dünyasına (başlıca ortaöğretim ve yüksek öğretim) ve akademik yayıncılığa hizmet veren bir şirkettir.
- ❖ Eğitimde dürüstlüğü, tutarlılığı ve adaleti teşvik etmektedir. Öğrencilerin özgün (orijinal) çalışmalar yapmalarını desteklemektedir.
- ❖ Geri bildirim ve notlandırma araçları içeren platformlarıyla, eğitimin diğer alanlarına da destek sağlamaktadır.
- ❖ Gradescope ve Examsoft gibi ürünleriyle, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de, eğitimcilere yardımcı olmaktadır.

# TÜBİTAK ULAKBİM ve Turnitin hakkında:

- ❑ TÜBİTAK ULAKBİM ile 2014 yılından bu yana süregelen, köklü bir lisans anlaşmasına sahibiz. Bu iş birliği, onların akademik dürüstlüğü koruma konusundaki güçlü kararlılığının açık bir yansımasıdır. Bu ortaklıktan ve temsil ettiği ortak değerlerden büyük bir gurur duyuyoruz.
- ❑ Eğitim koordinatörümüz sayın Burcu Özge Razi ile birlikte, ülkemizdeki kullanıcı desteği ve eğitim stratejilerimizi yüksek bir koordinasyonla yürütürken, tüm faaliyetlerimize kararlılıkla yön vermeyi sürdürüyoruz.
- ❑ TÜBİTAK ULAKBİM – Turnitin anlaşması doğrultusunda, EKUAL üyeleri için, Turnitin Originality Check ve iThenticate 2.0 platformlarına yönelik kapsamlı eğitimler gerçekleştirdik; 2025 yılında toplam 126 eğitim oturumu düzenledik; 2026 yılı itibarıyla ise, bugüne kadar 78 oturumu başarıyla tamamlamış bulunuyoruz.

Teknolojinin eğitimi nasıl  
dönüştürdüğünü anlamak  
amacıyla, kurum  
yöneticilerinin, eğitimcilerin  
ve öğrencilerin görüşlerine  
başvurduk.



Yapay zekanın etkilerini  
değerlendirmek üzere,  
ortaöğretim ve yükseköğretim  
kurumlarındaki 3.500 yönetici,  
eğitimci ve öğrenci ile görüştük.



**Eğitim kurumları, aciliyet arz eden ve kritik öneme sahip pek çok zorlukla karşı karşıya.**

# Eğitim kurumları, aciliyet arz eden ve kritik öneme sahip pek çok zorlukla karşı karşıya.

# 78%

Araştırmaya katılanların (yöneticiler, eğitimciler ve öğrenciler) %78'i, yapay zekanın eğitim üzerindeki etkileri konusunda olumlu bir yaklaşıma sahip.

ÖTE YANDAN...

# 95%

Araştırmaya katılanların %95'i, yapay zekanın kendi kurumlarında veya üniversitelerinde suistimal edildiğini ya da kötüye kullanıldığını düşünüyor.



Eğitimde değişim  
süreklidir, ancak son  
birkaç yılda tanıklık  
ettiğimiz teknolojik  
dönüşümün benzerini  
daha önce hiç  
görmedik.

# 64%

*Araştırmaya katılan öğrencilerin %64'ü, eğitimde yapay zeka kullanımı konusunda endişe duyuyor. Bu oran, eğitimciler (%50) ve yöneticiler (%41) ile kıyaslandığında, öğrencilerin çok daha kaygılı olduğunu gösteriyor.*

Bu araştırma ve rapor, Turnitin'in finansal desteğiyle Vanson Bourne tarafından hazırlanmıştır. *Crossroads: Navigating the intersection of AI and academia* (Nisan 2025).



# 86%

*Araştırmaya katılanların %86'sı, öğrencilere yapay zekayı etik bir şekilde nasıl kullanacaklarını öğretmen, bağlı oldukları kurumun veya üniversitenin sorumluluğunda olduğu görüşünü paylaşıyor.*

Bu araştırma ve rapor, Turnitin'in finansal desteğiyle Vanson Bourne tarafından hazırlanmıştır: *Crossroads: Navigating the intersection of AI and academia* (Nisan 2025).

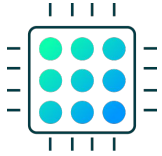


Yapay zeka, akademik dürüstlüğün karşıtı değildir, ancak eğitimde yapay zeka kullanımı etrafında güven inşa etmek için daha fazlası yapılmalıdır.

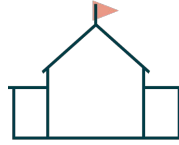
94%

Katılımcıların %94'ü, kurumlarının yapay zeka kullanımı bağlamında akademik dürüstlüğü korumaya yönelik önlemler aldığını belirtiyor.

Eğitimde akademik dürüstlüğü güçlendirirken öğretme ve öğrenme süreçlerini ileriye taşımak için, yapay zekanın “sorumlu” kullanımını kolaylaştıracak ve öğrencileri geleceğin iş dünyasına hazırlayacak desteğe ihtiyaç duyulmaktadır.



Eğitimde yapay zeka kullanımı konusunda öğrenciler ve eğitimciler karşı karşıya değildir, ancak öğrenciler, bu teknolojinin eğitim hayatları üzerindeki etkileri konusunda çok daha fazla endişe taşıyor.



Kurumlar, mevcut ve gelecekteki çalışanlarının yapay zekaya hazır olmasını bekliyor, ancak öğrenciler řu an için bu yetkinliğe sahip değil.



Öğrenciler yapay zeka kullanımı konusunda eğitimcilerden rehberlik ve destek bekliyor, ancak eğitimcilerin kendileri de bu konuda bir yol göstericiye ihtiyaç duyuyor.



Yapay zeka, akademik dürüstlüğün karşıtı değildir, ancak eğitimde yapay zeka kullanımı etrafında güven inşa etmek için daha fazlası yapılmalıdır.

Araştırmadan elde edilen sonuçlar, katılımcıların yorumlarıyla daha da netleşmiştir:

“ Eğer öğrencilere yapay zekayı bir kopya aracı olarak değil, doğru bir yardımcı olarak kullanmayı öğretirsek, kavrama yeteneğini geliştirmek ve yeni öğrenme yolları keşfetmek mümkün olacaktır.”

- Bir öğrenci

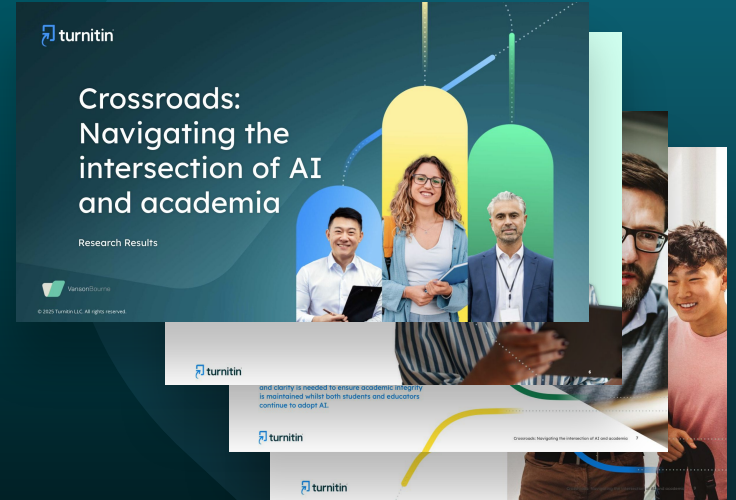
“ İnsani dokunuşa her zaman ihtiyacımız var.”

- Bir eğitimci

“ Öğrenciler, geleceğin iş dünyasına hazırlandığı ve iş yerlerinde yapay zeka kullanımı her geçen gün arttığı için, bu teknolojiyi kullanmayı öğrenmeleri büyük önem taşıyor.”

- Bir yönetici

Yapay zekanın eğitim üzerindeki etkilerine dair daha detaylı bilgi için, raporun tamamını indirebilirsiniz.



Yapay zekayı  
benimsemenin pek çok  
avantajı olsa da,  
beraberinde getirdiği  
çeşitli zorluklar da  
bulunmaktadır.



# Eğitimcilerin yaşadığı zorluklar:

Eğitimciler, öğrencilerine yapay zekayı “sorumlu” bir şekilde kullanmaları ve yapay zeka okuryazarlığı geliştirmeleri konusunda destek olmak istiyor...

Aynı zamanda yapay zekanın, eleştirel düşünme ve gerçek öğrenme süreçlerini engellemek yerine, bu süreçleri zenginleştirmesini sağlamayı amaçlıyorlar.



# Eğitimcilerin yaşadığı zorluklar:

Eğitimciler, öğrencilerin tüm çalışmalarının özgün olmasını ve bu çalışmaların öğrencinin gerçek kazanımlarını yansıtmasını sağlamayı hedefliyor...

Buna karşın, uygunsuz yapay zeka kullanımından şüphelenildiğinde, eğitimciler bu durumu ele almak için gereken somut kanıta veya özgüvene sahip olmayabilirler.



---

# 71%

Eğitimcilerin %71'i, yapay zeka kullanımının, bir çalışmanın öğrencinin kendisine ait olup olmadığını anlama konusunda, ek bir iş yükü oluşturduğunu belirtiyor.

*Project Tomorrow Report: Students Speak Up about AI in their Learning Lives, 2024-2025.*

# Öğrencilerin yaşadığı zorluklar:

Öğrencilerin, yapay zekayı “sorumlu” bir şekilde deneyimleyebilecekleri şeffaf bir ortama ihtiyaçları var...

...haksız yere akademik usulsüzlükle suçlanma korkusu yaşamadan...



# Öğrencilerin yaşadığı zorluklar:

Öğrenciler, hazırladıkları ödevlerin kendilerine ait olduğunu ve özgün bir çalışma sunduklarını kolayca kanıtlayabilmek istiyorlar...

...ve üretken yapay zekayı kötüye kullanan akranlarının, haksız bir avantaj elde etmesinden endişe duyuyorlar.



---

# 63%

Öğrencilerin %63'ü, yapay zekayı uygunsuz kullanmakla haksız yere suçlanmaktan endişe duyuyor.

*Project Tomorrow Report: Students Speak Up about AI in their Learning Lives, 2024-2025.*

---

# 80%

Ebeveynlerin %80'i, çocuklarının yapay zeka kullanarak kopya çekmekle haksız yere suçlanma konusundaki endişesini paylaşıyor.

*Project Tomorrow Report: Students Speak Up about AI in their Learning Lives, 2024-2025.*

Yapay zeka tespiti veya yazım süreci içgöröleri olmadan,

94%

yapay zeka ile hazırlanan ödevlerin %94'ü, tespit edilememiş ve gerçek öğrenci çalışmalarından daha yüksek notlarla ödüllendirilmiştir.

Birleşik Krallık, Reading Üniversitesi tarafından yürütölen çalışma, 2024

Öğrenme sürecinin bizzat kendisinin dürüst ve şeffaf olması, ÇOK önemlidir...

Yapay zeka, bizi sadece nihai ürünü değil, öğrencinin ödev üretim sürecini de anlamaya zorluyor.

---

# Turnitin'in eğitimde “sorumlu” ve “etik” yapay zeka kullanımı vizyonu nedir?



# turnitin clarity™

Turnitin Clarity, yapay zekayı, ölçme ve değerlendirme süreçlerine dahil etme konusunda eğitimcilere yardımcı olurken, öğrencilerin eleştirel düşünme ve yazma becerilerini geliştirir, aynı zamanda, yapay zeka okuryazarlığına da katkıda bulunur.





# turnitin clarity™

Yapay zeka okuryazarlığı ile dürüstlüğü en üst seviyeye taşıyoruz!



Yalnızca bitmiş ödevi değil, yazım sürecini mercek altına alan bir yaklaşıma sahip olun!



Yapay zeka okuryazarlığını ön plana çıkartın!



Akademik dürüstlüğe dair tüm analizleri tek bir platformda toplayın!

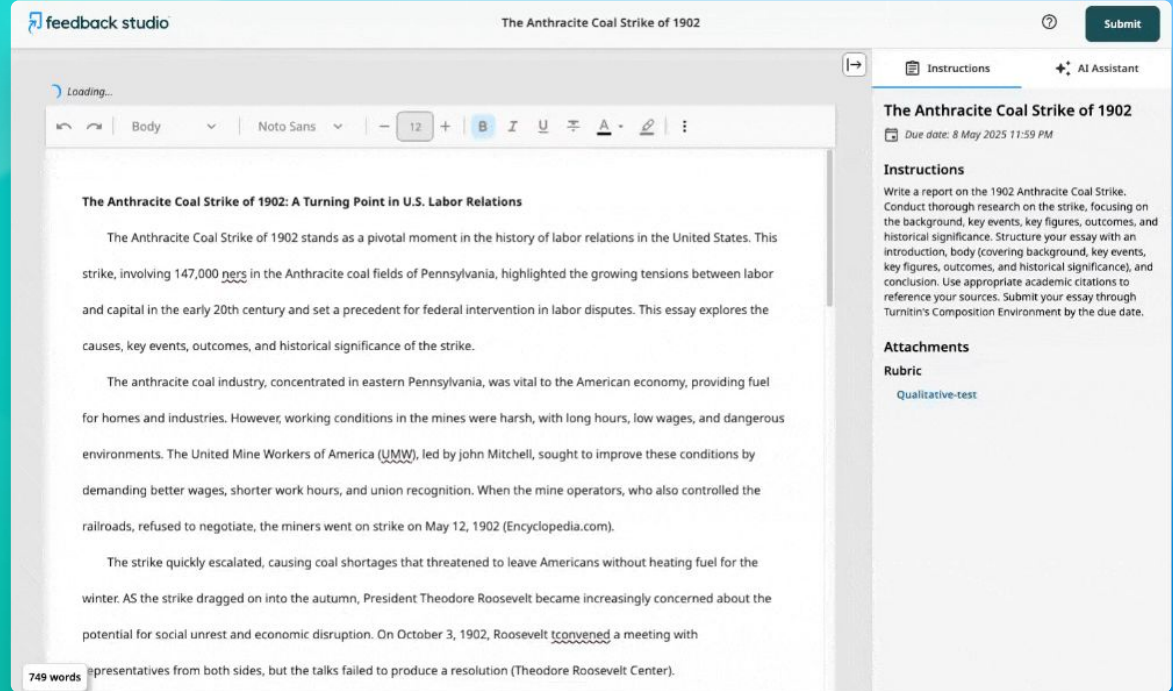


Yol gösterici geri bildirim temin edin!

# Öğrenciler, ödevlerini doğrudan Turnitin platformunda hazırlar.



Öğrenciler, bu yazım platformu sayesinde, yapay zekayı, kendi öğrenme ve üretim süreçlerine diledikleri gibi entegre edebilirler...



The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. At the top, the title 'The Anthracite Coal Strike of 1902' is visible. The main content area shows a writing prompt and a student's response. The prompt asks for a report on the 1902 Anthracite Coal Strike, focusing on background, key events, key figures, outcomes, and historical significance. The student's response is a three-paragraph essay. The first paragraph introduces the strike as a pivotal moment in U.S. labor relations. The second paragraph details the harsh working conditions and the role of the United Mine Workers of America (UMW). The third paragraph describes the escalation of the strike and President Theodore Roosevelt's involvement. A word count of 749 words is shown at the bottom left. On the right side, there are sections for 'Instructions', 'Attachments', and 'Rubric'. The 'Instructions' section repeats the prompt. The 'Attachments' section lists 'Qualitative-test'. The 'Rubric' section is currently empty.

feedback studio The Anthracite Coal Strike of 1902

Loading...

Body Noto Sans 12 B I U T A

**The Anthracite Coal Strike of 1902: A Turning Point in U.S. Labor Relations**

The Anthracite Coal Strike of 1902 stands as a pivotal moment in the history of labor relations in the United States. This strike, involving 147,000 ners in the Anthracite coal fields of Pennsylvania, highlighted the growing tensions between labor and capital in the early 20th century and set a precedent for federal intervention in labor disputes. This essay explores the causes, key events, outcomes, and historical significance of the strike.

The anthracite coal industry, concentrated in eastern Pennsylvania, was vital to the American economy, providing fuel for homes and industries. However, working conditions in the mines were harsh, with long hours, low wages, and dangerous environments. The United Mine Workers of America (UMW), led by John Mitchell, sought to improve these conditions by demanding better wages, shorter work hours, and union recognition. When the mine operators, who also controlled the railroads, refused to negotiate, the miners went on strike on May 12, 1902 (Encyclopedia.com).

The strike quickly escalated, causing coal shortages that threatened to leave Americans without heating fuel for the winter. AS the strike dragged on into the autumn, President Theodore Roosevelt became increasingly concerned about the potential for social unrest and economic disruption. On October 3, 1902, Roosevelt tconvened a meeting with

representatives from both sides, but the talks failed to produce a resolution (Theodore Roosevelt Center).

749 words

Instructions AI Assistant

**The Anthracite Coal Strike of 1902**

Due date: 8 May 2025 11:59 PM

**Instructions**

Write a report on the 1902 Anthracite Coal Strike. Conduct thorough research on the strike, focusing on the background, key events, key figures, outcomes, and historical significance. Structure your essay with an introduction, body (covering background, key events, key figures, outcomes, and historical significance), and conclusion. Use appropriate academic citations to reference your sources. Submit your essay through Turnitin's Composition Environment by the due date.

**Attachments**

**Rubric**

Qualitative-test

clarity demo

Untitled

Help Menu Preview Submit

This is a sample experience in Clarity. The full product provides additional tools and features.

Instructions AI Chat

Your chat history can be viewed by your instructor. AI can make mistakes. Critically review all responses.

### Adjusting Your Introduction for Academic Writing

Your introduction has engaging energy, but it needs to shift toward a more formal, scientific tone for this assignment. Right now, phrases like "Have you ever looked at a snail and thought it was boring?" and "secret ninjas of the pond" feel casual and conversational—more like a blog post than an academic essay.

**What to revise:**

- Replace the rhetorical question with a direct statement about mystery snails' ecological or evolutionary significance
- Remove informal phrases ("way cooler," "awesome," "like having a built-in safe")
- Add an academic thesis statement that previews your

Selected text: Have you ever looked at a ... 730/1000

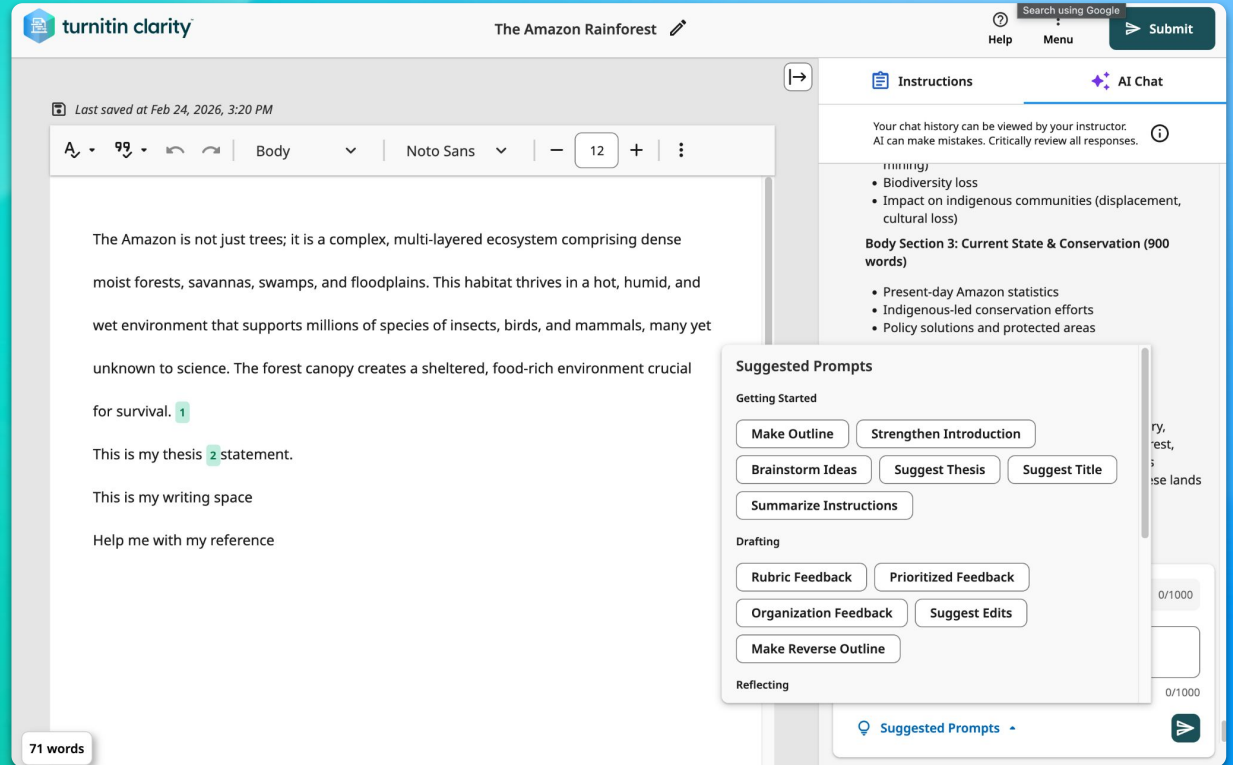
Ask a question or use a suggested prompt 0/1000

Suggested Prompts

141 words

Eleştirel düşünme becerilerini feda etmeden...

Yapay zeka  
sohbet aracı,  
geri bildirim  
sağlarken, ödev  
talimatlarını ve  
değerlendirme  
kriterlerini  
(rubrik) temel  
alır...



turnitin clarity The Amazon Rainforest

Last saved at Feb 24, 2026, 3:20 PM

Body Noto Sans 12

The Amazon is not just trees; it is a complex, multi-layered ecosystem comprising dense moist forests, savannas, swamps, and floodplains. This habitat thrives in a hot, humid, and wet environment that supports millions of species of insects, birds, and mammals, many yet unknown to science. The forest canopy creates a sheltered, food-rich environment crucial for survival. 1

This is my thesis 2 statement.

This is my writing space

Help me with my reference

71 words

Instructions AI Chat

Your chat history can be viewed by your instructor. AI can make mistakes. Critically review all responses.

training

- Biodiversity loss
- Impact on indigenous communities (displacement, cultural loss)

Body Section 3: Current State & Conservation (900 words)

- Present-day Amazon statistics
- Indigenous-led conservation efforts
- Policy solutions and protected areas

Suggested Prompts

Getting Started

Make Outline Strengthen Introduction

Brainstorm Ideas Suggest Thesis Suggest Title

Summarize Instructions

Drafting

Rubric Feedback Prioritized Feedback

Organization Feedback Suggest Edits

Make Reverse Outline

Reflecting

Suggested Prompts

**Instructions** **AI Chat**

Your chat history can be viewed by your instructor. AI can make mistakes. Critically review all responses.

I can't find a lot more academic articles about this. Can you help me find some?

I can suggest search strategies and relevant topics, I guarantee specific articles exist. Here's how to find sources:

### Search Strategy

Use **Google Scholar** or your library database with the terms:

- *Pomacea canaliculata* invasion ecology
- Apple snail life history strategy
- Ampullariidae reproductive ecology
- Invasive gastropod freshwater ecosystems

(Note: *P. canaliculata* is the major invasive species—exists on it than *P. bridgesii*)

### What to Look For

- Journal articles about invasion mechanisms, not a
- Studies connecting reproductive traits to r-select
- Research on ecological impacts in invaded ecosys

### Bigger Issue

Your Yamashita paragraph is **directly copied** without marks. This violates academic integrity rules. You must:

- Put the entire passage in quotes with a page number
- Paraphrase it completely in your own words

What ecological concept from your course readings could you use to analyze why mystery snails succeed as invaders?

👍 🗨

**Instructions** **AI Chat**

Your chat history can be viewed by your instructor. AI can make mistakes. Critically review all responses.

Write 500 words on this topic

Let's take a step back and break this down strategically.

### Essay Planning

- You need to pick a specific natural habitat
- Develop a clear, focused thesis about that habitat
- Research credible, current sources
- Organize your essay with a logical structure

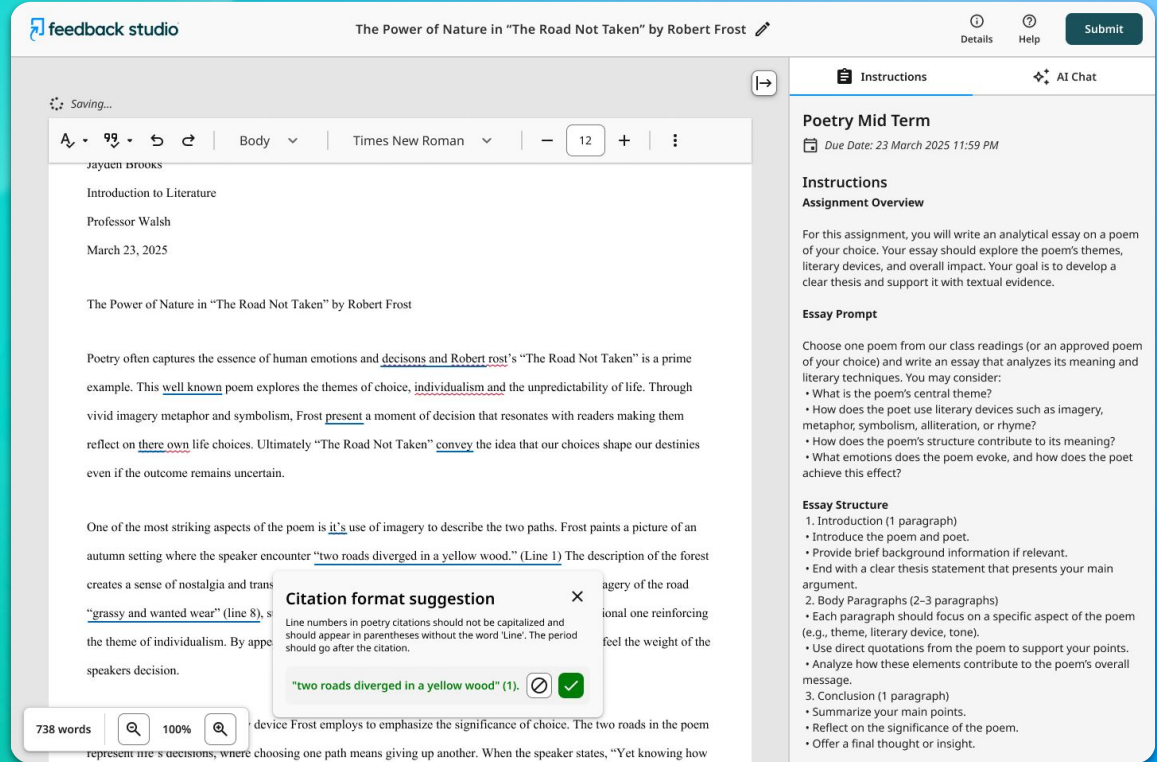
### Key Components to Include

- Habitat characteristics
- Biodiversity details
- Environmental challenges
- Human impact
- Conservation strategies

### Important Reminders

...ancak yazım işini tamamen öğrenciye bırakır ve özgün bir çalışma ortaya koyulmasını teşvik eder.

Yerleşik atıf desteği, öğrencilerin hem yazım hem de kaynak gösterme süreçlerini özgüvenle yürütmelerine yardımcı olur.



The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The main document is titled "The Power of Nature in 'The Road Not Taken' by Robert Frost". The document content includes an introduction to literature by Professor Walsh, dated March 23, 2025, and a paragraph discussing the poem's themes of choice, individualism, and unpredictability. A citation format suggestion pop-up is visible, indicating that line numbers in poetry citations should not be capitalized and should appear in parentheses without the word 'line'. The suggestion is: "two roads diverged in a yellow wood" (1). The interface also shows a sidebar with instructions for a Poetry Mid Term assignment, due on March 23, 2025, at 11:59 PM. The sidebar includes an "Essay Prompt" and an "Essay Structure" section with three main points: Introduction (1 paragraph), Body Paragraphs (2-3 paragraphs), and Conclusion (1 paragraph).

feedback studio The Power of Nature in "The Road Not Taken" by Robert Frost

Details Help Submit

Instructions AI Chat

Poetry Mid Term

Due Date: 23 March 2025 11:59 PM

Instructions

Assignment Overview

For this assignment, you will write an analytical essay on a poem of your choice. Your essay should explore the poem's themes, literary devices, and overall impact. Your goal is to develop a clear thesis and support it with textual evidence.

Essay Prompt

Choose one poem from our class readings (or an approved poem of your choice) and write an essay that analyzes its meaning and literary techniques. You may consider:

- What is the poem's central theme?
- How does the poet use literary devices such as imagery, metaphor, symbolism, alliteration, or rhyme?
- How does the poem's structure contribute to its meaning?
- What emotions does the poem evoke, and how does the poet achieve this effect?

Essay Structure

1. Introduction (1 paragraph)
  - Introduce the poem and poet.
  - Provide brief background information if relevant.
  - End with a clear thesis statement that presents your main argument.
2. Body Paragraphs (2-3 paragraphs)
  - Each paragraph should focus on a specific aspect of the poem (e.g., theme, literary device, tone).
  - Use direct quotations from the poem to support your points.
  - Analyze how these elements contribute to the poem's overall message.
3. Conclusion (1 paragraph)
  - Summarize your main points.
  - Reflect on the significance of the poem.
  - Offer a final thought or insight.

738 words 100%

Citation format suggestion

Line numbers in poetry citations should not be capitalized and should appear in parentheses without the word 'line'. The period should go after the citation.

"two roads diverged in a yellow wood" (1)

device Frost employs to emphasize the significance of choice. The two roads in the poem represent the speaker's decisions; when choosing one path means giving up another. When the speaker states, "Yet knowing how

Go to Reports and Feedback

Version 7: Revision Activity ⓘ

248 Total | 0 Added T | 0 Removed T | 0 Unchanged pasted T | 0 Changed pasted T

### Athena 102 Paper

#### Turnitin Clarity

Bringing transparency to the writing process

Turnitin Clarity is a transparent writing tool that provides educators with insights into the students' writing process, helping them assess the originality of their students' work. It includes a composition space where students write their assignments, protecting the integrity of written works in an age where emerging challenges such as AI writing are a growing threat.

**A view of the writing process, not just the end product**

Play

⏪ ⏩ 1x

Session 1

00:04:20 End

### Writing Report

2 Flags Observations AI Assistant Activity

#### Writing process

**Minimal revision**

Few changes were made to the document based on the ratio of typed words to final word count

**Reliance on pasted text**

**Pasted text in final document**

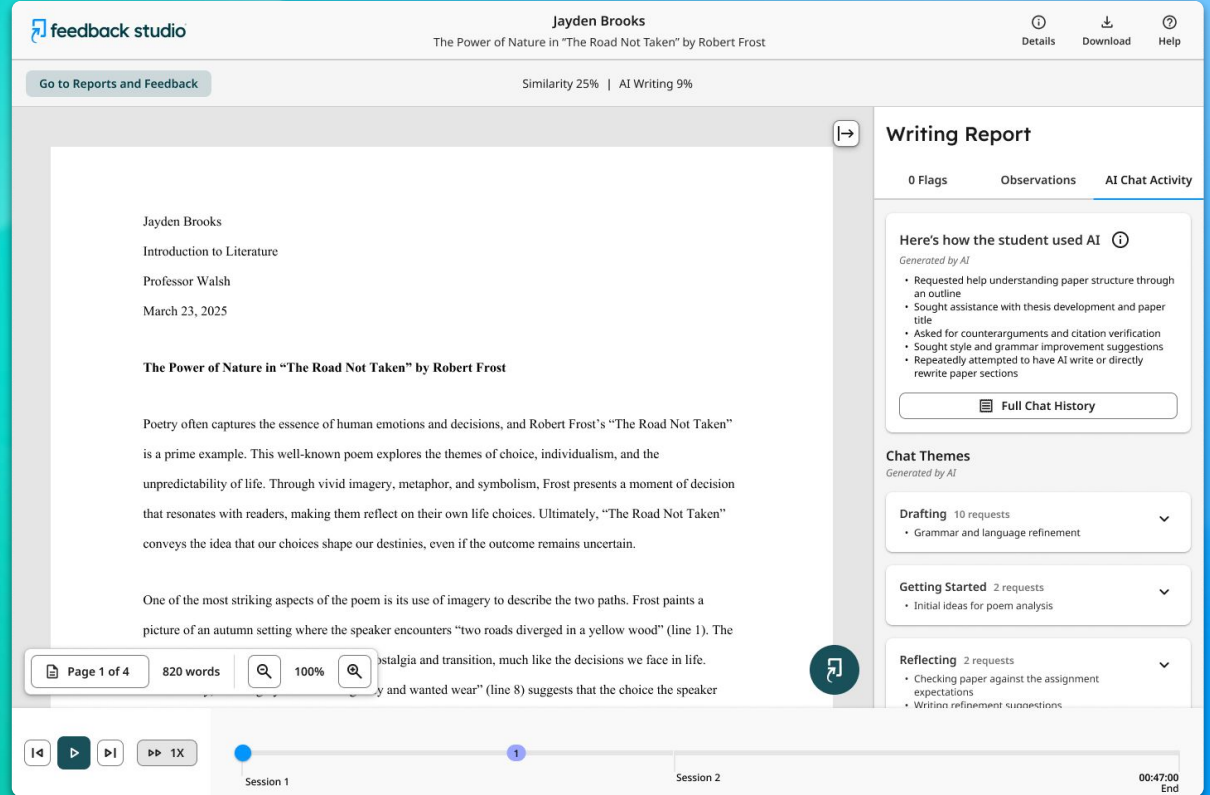
Pasted words make up more than 50% of the final word count

**Significant pasting throughout writing process**

Pasted words make up more than 40% of the total words added to the document during the writing process

“Writing playback” özelliği, eğitimcilerin sadece nihai ürüne değil, yazım sürecine odaklanmasına olanak tanır.

Yapay zeka etkileşimlerinin kayıt altına alınması, eğitmenlere, yapay zekanın doğru kullanımı üzerine öğrencilerle rehberlik odaklı diyaloglar kurma imkanı sağlar.



The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. At the top, the user's name "Jayden Brooks" and the document title "The Power of Nature in 'The Road Not Taken' by Robert Frost" are visible. The interface includes a navigation bar with "Go to Reports and Feedback" and "Similarity 25% | AI Writing 9%". The main content area shows the student's submission, including their name, course information, and the title of the paper. The text of the paper is displayed, discussing the themes of choice and individualism in Frost's poem. A sidebar on the right provides a "Writing Report" with sections for "0 Flags", "Observations", and "AI Chat Activity". The "AI Chat Activity" section lists several AI-generated prompts and responses, such as "Requested help understanding paper structure through an outline" and "Sought assistance with thesis development and paper title". The interface also includes a "Full Chat History" button and "Chat Themes" like "Drafting" and "Getting Started". At the bottom, there is a navigation bar with "Session 1" and "Session 2" tabs, a progress indicator, and a "1X" zoom level.

Submitted	Grade	Similarity	AI Writing ⓘ	Flags
18 Jan 2025 04:32 PM	--	11%	4%	2
17 Jan 2025 01:56 PM	--	32%	3%	2
<b>22 Jan 2025</b> <b>04:32 PM</b>	--			
20 Jan 2025 02:34 PM	--			
19 Jan 2025 11:12 AM	--			
16 Jan 2025 12:18 PM	--			
2 Day extension	--			

**Writing process**

- Shorter writing time than cohort
- Minimal revision

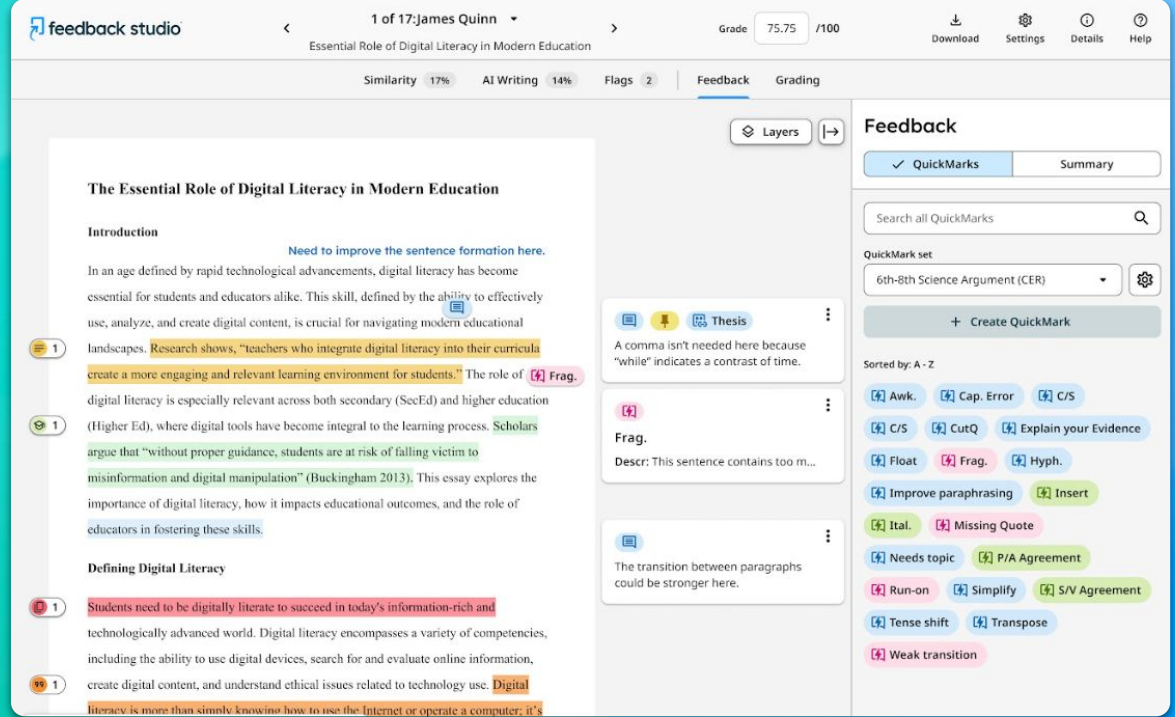
**Pasted text**

- Reliance on pasted text
- 3 blocks of pasted text from source
- 1 block of pasted text with AI detected

[View Writing Report](#)

Tüm dürüstlük analizlerine tek bir merkezden erişilmesi, eğitimcilerin iş yükünü azaltarak zaman kazanmalarını sağlar...

...bu da eğitimcilerin öğrencilere özel rehberlik etmelerine olanak tanırken, onların yazma becerilerinde mükemmelliğe ulaşmalarına rehberlik eder.



The screenshot shows the Turnitin Feedback Studio interface for a document titled "The Essential Role of Digital Literacy in Modern Education". The document is graded 75.75/100. The interface includes a top navigation bar with "feedback studio", "1 of 17: James Quinn", and "Grade 75.75 /100". Below this, there are tabs for "Similarity 17%", "AI Writing 14%", "Flags 2", "Feedback", and "Grading". The main content area displays the document text with several highlighted sections and feedback comments. The "Introduction" section is highlighted in yellow, and the "Defining Digital Literacy" section is highlighted in red. The feedback comments are as follows:

- 1. "Need to improve the sentence formation here." (Yellow highlight)
- 1. "Research shows, 'teachers who integrate digital literacy into their curricula create a more engaging and relevant learning environment for students.'" (Yellow highlight)
- 1. "Scholars argue that 'without proper guidance, students are at risk of falling victim to misinformation and digital manipulation' (Buckingham 2013)." (Green highlight)
- 1. "Students need to be digitally literate to succeed in today's information-rich and technologically advanced world." (Red highlight)
- 1. "Digital literacy is more than simply knowing how to use the Internet or operate a computer; it's" (Yellow highlight)

The right sidebar shows the "Feedback" section with a "QuickMarks" tab selected. It includes a search bar for "Search all QuickMarks", a "QuickMark set" dropdown menu set to "6th-8th Science Argument (CER)", and a "Create QuickMark" button. Below this, there is a "Sorted by: A - Z" section with a list of quickmarks: Awk., Cap. Error, C/S, C/S, CutQ, Explain your Evidence, Float, Frag., Hyph., Improve paraphrasing, Insert, Ital., Missing Quote, Needs topic, P/A Agreement, Run-on, Simplify, S/V Agreement, Tense shift, Transpose, and Weak transition.

Öğrenciler, çalışmalarının özgünlüğünden şüphe duyulmayacağını bilmenin huzuruyla, yazılarını özgüvenle kaleme alırlar.

Eğitmciler, yapay zekayı ders müfredatına entegre ederken, eleştirel düşünmeyi teşvik eder ve gerçek öğrenme deneyimini zenginleştirirler.




**turnitin clarity™**

Clarity, yapay zekayı şeffaf ve sorumlu bir şekilde kullanmayı öğreten etik bir rehberlik sunar.

Clarity, sunulan çalışmaların kurumun akademik dürüstlük standartlarına uygunluğunu, somut verilerle destekleyerek kesinleştirir.





Turnitin Clarity ile sadece bir yazılım sunmuyoruz, aynı zamanda eğitimde güveni yeniden inşa ediyoruz. Öğrencinin emeğini koruyor, eğitiminin değerlendirme gücünü artırıyor ve kurumlarımızın geleceğin etik standartlarına bugünden hazırlıyoruz.



[Best Inventions of 2025](#)



Shortlisted  
[2025 GESS Education Awards Best XR/VR/AI Product | Turnitin Clarity](#)



Shortlisted  
[2026 BETT Awards | BETT Innovation Award](#)



Winner  
[Tech & Learning Awards of Excellence 2025 - Best for Back to School | Turnitin Clarity](#)

# Turnitin Clarity için ve diğer kaynaklar:

- [4 Mart 2025 tarihli, Turnitin Clarity duyurusu](#)
- [Turnitin Clarity demo videosu](#)
- [Turnitin Clarity: İnteraktif deneyim](#)
- [Turnitin Clarity hakkında YouTube videoları](#)
- [Turnitin Clarity: Yardım sayfası](#)
- [Turnitin Clarity hakkında SSS ve cevapları](#)
- [Turnitin Blog](#)
- [Turnitin Eğitimci Ağı](#)
- [Turnitin ürünlerinden güncel haberler](#)
- [Turnitin'in canlı, çevrimiçi oturumları](#)

Katılımınız için çok teşekkür ederim.

Yasemin Arşın  
[yarsin@turnitin.com](mailto:yarsin@turnitin.com)